

## 可明白的输入

学外语的时候有两条路可选，一个是用左脑，辛辛苦苦一步一步分析新内容，背单词，有意识地塞进脑袋，希望能记住。第二条路是要发挥你下意识的潜能，给你的脑袋一个机会，自然获取你在学的新语言。

不知你是否想过，为什么有很多人到国外，生活多年，还是听不懂，说不出，好像外语聋子或外语哑巴一样？其实，背后的原因很简单，听不懂就是听不懂，而更麻烦的是，因为听不懂，所以听了也没法记住！

让我们比较一下，小孩儿学母语的情况，他们为什么可以把语言吸收的那么快？是否他们的脑袋和成年人不一样？实际上，最重要的分别在于，小孩儿怎么样接触语言的新内容，他们总是能合适的发挥他们下意识的潜能。举个例子，比如，一个小孩儿在家里，妈妈说“吃饭”，同时动手模拟筷子把米饭塞到嘴里的那个动作，并且多次重复吃饭吃饭，在这种情况下，整个环境包括妈妈的动作都在沟通一个意思，而这个意思容易明白，在已经明白意思的前提下，小孩儿在听母语的声音，所以很快把“吃饭”这个声音符号和吃东西的概念粘在一起，所以学会那句话了。

小孩儿年纪大一些的时候，会看电视的动画片，看漫画书，等等，他们用这种方式增强他的语言基础，孩子们在用这些媒体的时候，肯定不是全都听懂或全都看懂，可是他们基本上明白意思了，在懂意思的前提下开始把生词进入他自己脑袋词汇库里，用这种方式，他们把母语越学越流利。很明显这些生词不是直接懂，而且是在懂上下文的情况下，大概感觉到什么意思，接触多次后把意思搞得比较明确。

我在这儿描绘的右脑学习过程，被称为“可明白的输入”，意思是，如果你通过不同渠道，比如环境的信号或者你已经掌握了95%以上的意思，来明白你正在听或看的内容，哪怕有个别的词或短句你没听过，可是因为你已经懂沟通的意思你的脑袋会容易记住这些生词和短句。反过来看，如果你听或看的内容没有信号帮助你理解意思，或你所懂的沟通意思，少于95%，那么你就不懂，因此你的脑袋不会帮助你记住新的内容，可以说不明白的输入的结果就是一辈子学不会。

你可以这样理解，如果经常学习你根本没有办法明白的英语，比如听先英后中的资料，或过于深的英文广播，或看你不懂的英文书，那么你会感到特别挫折，而且保证你学不到多少。反而，如果你已经掌握超过95%的英文内容你可以用这种材料来学习。为什么？主要的原因是你的脑袋会帮助你猜测，你还不不懂的那个部分，然后帮助你记住大概的那个意思。

为了满足“可明白输入”的基本条件要求，只有两个方法。首先你可以找一个支持可明白沟通的环境，好像小孩儿一样的沟通和学习。据例子把：我刚到中国的时候开始教跆拳道，因为我们可以师范动作来沟通，所以这个环境和孩子学母语是很像，所以我很快掌握了这个运动环境所需要的语言。

第二个方法是用“先中后英”对照的方法，你会发现《龙飞虎讲功夫英语》的广播就是用这个方法，我先提供一个中文短片，你看完之后下周可以看英文版，在看英文的时候你已经懂里边的含义，所以不需要乱猜，并且你的注意力可以完全放在英语如何沟通里边的意思，而且因为你已经基本明白，所以，这个属于“可明白输入”，因此你的下意识开开心心在那儿帮助你记住新的内容。

我们设计功夫英语软件系统的时候也多次用了这个方法，帮助你累积6000多词组、短句，记住8000多高频词、帮你读懂一本英文著作等等。这些都是为你提供可明白输入的机会！